



Südbadischer
Fußballverband

Offensive für Kinder- und Jugendfußball

Philosophie im Kinder- und Jugendtraining

Stichwort „Kinder- und Jugendfußball“

Warum gibt es Kinder- und Jugendfußball?



Stichwort „Nachwuchsarbeit“

**Unsere Kinder sind die
Zukunft unserer Vereine!**

Stichwort „Vereinsarbeit“

Aber was heißt eigentlich „unser Verein“?

<https://tv.dfb.de/video/zurueck-zu-den-wurzeln/14439/>



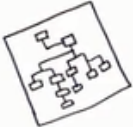
WELCHE ART VEREIN WOLLEN WIR SEIN?
WO SOLL DIE REISE HINGEHEN?

STRATEGIE



STRUKTUR

WER ÜBERNIMMT
WELCHE AUFGABEN?

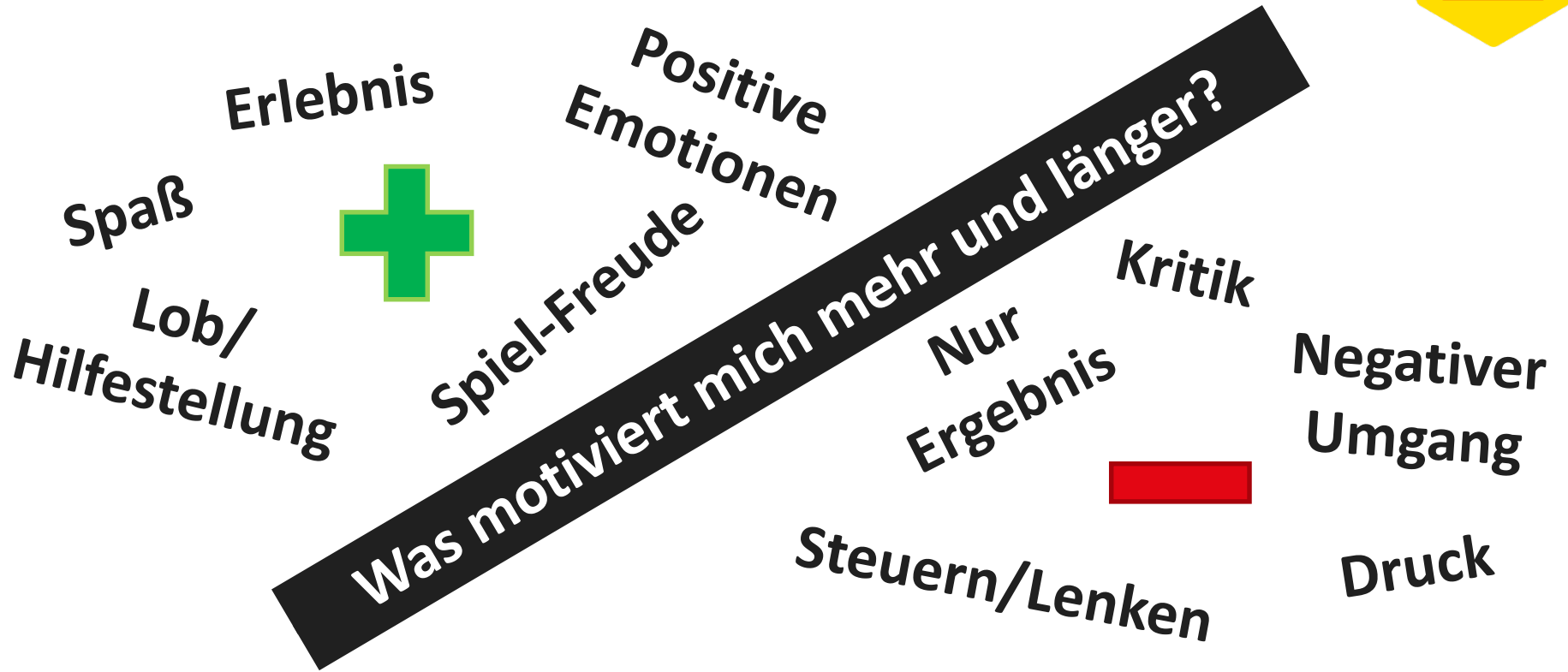


VEREINSKULTUR



WIE GEHEN WIR MITEINANDER UM?

Kinder-/Jugendfußball



Kinder- und Jugendfußball

**Großer Zulauf im
Kinderbereich**

**Motivation?
Bindung?**

**Spaß?
Zugehörigkeit?**



**Hohe DROP-OUT Quote im
Jugendbereich**

Kinder- und Jugendfußball

WARUM?

Motivation?
Bindung?

Spaß?
Zugehörigkeit?



WARUM?

Positive EMOTIONEN...



Bindung

**Wert-
schätzung**

Begeisterung

Geborgenheit



Positive EMOTIONEN ...



(Spiel-)
Freude

„Stärke“

Spaß

(Selbst-)
Vertrauen



Positive EMOTIONEN verstärken...



...das
Lernen

...die
Motivation

...die
Bindung



(SPIEL-) FREUDE => MOTIVATION

Spaß beim Spielen



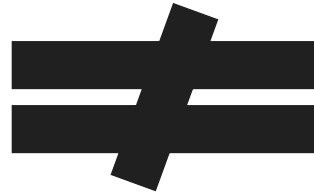
Spielergebnis



(SPIEL-) FREUDE => MOTIVATION

Spaß beim Spielen

**Gute Aktionen
Spieler/innen**



**Gute Aktionen
Mannschaft**

Spielergebnis

(SPIEL-) FREUDE => MOTIVATION

Spaß beim Spielen

**Gute Aktionen
loben**



**Fehler zulassen,
um zu lernen**

Positive Emotionen

(SPIEL-) FREUDE => MOTIVATION

Einfühlsamer Umgang!



Bindung an Trainer/Verein

Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau

Wollen wir langfristig motivierte,
fußballerisch möglichst komplette
und kreative Spieler/innen...?

4	Beginnendes Spezialisierungstraining	A-JUNIOREN U18/U19	15-18 JAHRE
		B-JUNIOREN U16/U17	
3	Fußballspezifisches Grundlagentraining	C-JUNIOREN U14/U15	11-14 JAHRE
		D-JUNIOREN U12/U13	
2	Technisch-spielerische Vielseitigkeitsschulung	E-JUNIOREN U10/U11	7-10 JAHRE
		F-JUNIOREN U8/U9	
1	Umfassende Bewegungsschulung	BAMBINI UND JÜNGER U7	3-6 JAHRE

Hinweis: Die Übergänge von Stufe zu Stufe sind je nach aktuellem Entwicklungsstand fließend und geschlechtsspezifisch!



7	Hochleistungstraining - Stabilisierung	SPITZEN- SPIELER	AB 30 JAHRE
6	Hochleistungstraining - Perfektionierung		21-29 JAHRE
5	Belastungsgerechtes Übergangstraining	PERSPEKTIV- SPIELER	19/20 17/18 JAHRE
4	Beginnendes Spezialisierungstraining	A-JUNIOREN U18/U19	15-18 JAHRE
		B-JUNIOREN U16/U17	
3	Fußballspezifisches Grundlagentraining	C-JUNIOREN U14/U15	11-14 JAHRE
		D-JUNIOREN U12/U13	
2	Technisch-spielerische Vielseitigkeitsschulung	E-JUNIOREN U10/U11	7-10 JAHRE
		F-JUNIOREN U8/U9	
1	Umfassende Bewegungsschulung	BAMBINI UND JÜNGER U7	3-6 JAHRE

DFB-Ausbildungskonzeption: „Unser Weg“

<https://tv.dfb.de/video/unsere-weg-das-sportliche-leitbild-des-dfb/14876/>



Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau

dfb.de | Amateurfußballkampagne | FUSSBALL.DE-Shop | DFB-Fanshop | Fan Club Nationalmannschaft | Tickets | Partner | FAQ

FUSSBALL.DE wird präsentiert von

Deutsche Post

FUSSBALL.DE

NEWS

LIGEN

VEREINE & VERBÄNDE

TRAINING & SERVICE

VIDEOS & FOREN

SHOP



TRAINER/IN



TRAINER/IN

BAMBINI

F-JUNIOR/IN

E-JUNIOR/IN

D-JUNIOR/IN

C-JUNIOR/IN

B-JUNIOR/IN

A-JUNIOR/IN

AKTIVE/R Ü 20

SENIOR/IN Ü 35

HANDICAP-FUSSBALLER/IN

Infos zu jeder
Altersklasse mit
Ausbildungs-
schwerpunkten

Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau

Wie stellen wir uns im Idealfall die zukünftigen Spielerinnen und Spieler vor?

DFB-Leitlinien

UNSER WEG

ÜBERGEORDNETE LEITLINIEN FÜR ALLE

... SIND
MODERN UND
INNOVATIV

... SUCHEN UND
GEWINNEN
JEDES PERSÖNLICHE DUELL

... FINDEN UNTER ZEIT-, RAUM-
UND GEGNERDRUCK DIE
BESTE
LÖSUNG

... COACHEN
UNS GEGENSEITIG

... ANTIZIPIEREN
STATT ZU SPEKULIEREN

... SIND IN DER LAGE,
VERSCHIEDENE
SYSTEME ZU SPIELEN

... WOLLEN DEN
BALL

... GESTALTEN DAS SPIEL
JEDERZEIT
AKTIV

SPIELVISION

WIR...

Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau!

UNSER WEG

LEITLINIEN IN DER OFFENSIVPHASE

OFFENSIV
ZIELGERICHTET
KONSEQUENT
ZUM TORERFOLG

ÜBER DIE
BALLSICHERHEIT
KONSEQUENT
TORE ERZIELEN

RÄUME IM
RÜCKEN
DES GEGNERS
ERKENNEN UND
NUTZEN

RAUM SO
TIEF
WIE MÖGLICH
UND SO
BREIT
WIE NÖTIG AUFTEILEN

SO **PRÄZISE**
WIE MÖGLICH,
SO **SCHARF**
WIE NÖTIG PASSEN

MIT UND OHNE BALL GEGNER
BINDEN,
OHNE BALL
ANSPIELBAR
SEIN ODER
ZUGRIFF
AUF DEN GEGNER HABEN

SPIELVISION

Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau!

UNSER WEG

LEITLINIEN IN DER DEFENSIVPHASE

KONSEQUENT
AUS EINER KOMPAKTEN
ORGANISATION
VERTEIDIGEN

IM RAUM, ABER
GEGNERORIENTIERT
VERTEIDIGEN

BALLGEWINNE
DURCH RAUM-, ZEIT-
UND GEGNERDRUCK
PROVOZIEREN

JE NÄHER ZUM
EIGENEN TOR, DESTO
NÄHER
AM GEGNER SEIN

VOM
MUT
ZUM BALLGEWINN HIN ZUM
WILLEN,
DAS TOR ZU VERTEIDIGEN

DEFENSIV
AKTIV ZUM BALLGEWINN

SPIELVISION

Langfristiger, alters- & entwicklungsgerechter Aufbau!

Altersgerechte Spielprinzipien der DFB-Spielauffassung

Ü
B
E
R
G
E
O
R
D
N
E
T
!

WIR WOLLEN DEN
BALL



Alle Spieler/innen wollen anspielbar sein!
Als Team wollen wir den Ball haben!

WIR GESTALTEN DAS SPIEL
JEDERZEIT
AKTIV



Wir sind mutig - jede/r Spieler/in und als Team!
Wir warten nicht ab sondern agieren!

WIR FINDEN UNTER ZEIT-, RAUM-
UND GEGNERDRUCK DIE
BESTE
LÖSUNG



Wir suchen spielerische Lösungen,
auch wenn dadurch mal Fehler passieren!

WIR **SUCHEN** UND
GEWINNEN
JEDES PERSÖNLICHE DUELL



Wir agieren mutig im 1 gegen 1 – offensiv &
defensiv! Aus Fehlern lernen wir!

Die Spielprinzipien nach und nach einführen!

Altersgerechte Spielprinzipien der DFB-Spielauffassung

I
N

ÜBER DIE BALLSICHERHEIT
KONSEQUENT
TORE ERZIELEN



Wir wollen den Ball haben und
möglichst viele Tore schießen!

B
A

RÄUME IM
RÜCKEN



Wir wollen mit Ball in den Rücken des Gegners
kommen durch anbieten, passen und dribbeln!

L
B

RAUM SO
TIEF
WIE MÖGLICH UND SO
BREIT
WIE NÖTIG AUFTEILEN



Ohne Abseits! Wir nutzen das Spielfeld in
Länge und Breite. ZIEL: gegnerisches Tor!

E
S

SO **PRÄZISE**
WIE MÖGLICH,
SO **SCHARF**
WIE NÖTIG PASSEN



Passen wir uns genau und scharf zu,
dann kommt der Gegner nicht an den Ball!

T
Z

Altersgerechte Spielprinzipien der DFB-Spielauffassung

G
E
G
N
E
R
A
M
B
A
L
L

VOM
MUT
ZUM BALLGEWINN
HIN ZUM
WILLEN,
DAS TOR
ZU VERTEIDIGEN



Hat der Gegner den Ball, dann möchten wir ihn so schnell wie möglich wieder bei uns haben!



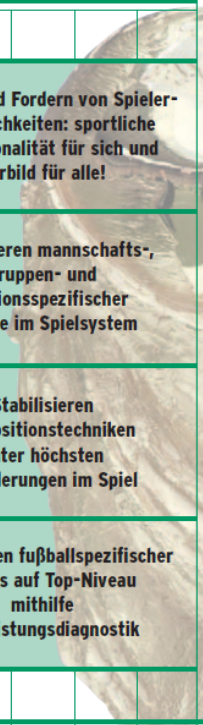
Um den Ball so schnell wie möglich wieder zu bekommen, verteidigen alle gemeinsam!

JE NÄHER ZUM
EIGENEN TOR, DESTO
NÄHER
AM GEGNER SEIN



Um Gegentore zu verhindern, verteidigen wir unser Tor gemeinsam und auch 1 gegen 1!

BAMBINI + JÜNGER		F-JUNIOREN	E-JUNIOREN	D-JUNIOREN	C-JUNIOREN	B-JUNIOREN	A-JUNIOREN	PERSPEKTIVSPIELER	SPITZENSPIELER				
Bewegen		Spielen		Lernen		Spezia	lisieren	Vorbereitung von Höchstleistungen	Perfektionierung von Höchstleistungen	Stabilisierung von Höchstleistungen			
PERSÖNLICHKEIT	Kennenlernen des eigenen Körpers und der Umwelt durch vielseitiges Bewegen	Erproben eigener Möglichkeiten und Grenzen	Anregen von Ideenreichtum und Phantasie	Fördern von Individualität und Leistungsmotivation	Fördern von Eigeninitiative für sich und die Gruppe	Integration des „Ich-“ in das „Wir-Denken“	Begleitung des Talents zur Höchstleistung	Fördern professioneller Eigenschaften inner- und außerhalb des Spielfeldes	Fördern und Fördern von Spielerpersönlichkeiten und -typen als Führungsspieler der Mannschaft	Fördern und Fördern von Spielerpersönlichkeiten: sportliche Professionalität für sich und Vorbild für alle!			
	TAKTIK	Kennenlernen elementarer Grundregeln des Spiels	Kennenlernen taktischer Grundregeln des Spiels	Vertiefen taktischer Grundregeln des Spiels	Trainieren individualtaktischer Schwerpunkte	Trainieren gruppentaktischer Schwerpunkte	Taktische Ausrichtung auf ein Spielsystem	Taktisches Stabilisieren eines Spielsystems	Ausdifferenzieren mannschafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem	Perfektionieren mannschafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem	Stabilisieren mannschafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem		
TECHNIK	Spielerisches und vielseitiges Kennenlernen des Balles	Spielerisches Kennenlernen der Basistechniken	Spielerisches Vertiefen der Basistechniken	Methodisches, individuelles Trainieren der Techniken	Stabilisieren und variables Anwenden der Techniken	Positionsspezifisches Trainieren der Techniken	Stabilisieren der Techniken in „Druck-Situationen“	Vorbereiten der Positionstechniken auf höchste Anforderungen im Spiel	Perfektionieren der Positionstechniken unter höchsten Anforderungen im Spiel	Stabilisieren der Positionstechniken unter höchsten Anforderungen im Spiel			
- KOORDINATION – KOORDINATION – KOORDINATION –													
KONDITION	Vielseitiges Bewegen als Mittel ganzheitlicher Förderung	Spielerisches, geschicktes Laufen und Bewegen	Erleben vielseitiger sportlicher Aktivitäten	Gezieltes Mittrainieren konditioneller Eigenschaften	Fördern der Laufdynamik und Körperstabilität	Stabilisieren/Optimieren konditioneller Potenziale	Individuelle Ausrichtung konditioneller Schwerpunkte	Ansteuern einer optimalen fußballspezifischen Fitness auf Basis regelmäßiger Leistungsanalyse	Perfektionieren fußballspezifischer Fitness auf Top-Niveau mithilfe der Leistungsdiagnostik	Stabilisieren fußballspezifischer Fitness auf Top-Niveau mithilfe der Leistungsdiagnostik			



U3/U7

U8/U9

U10/U11

U12/U13

U14/U15

U16/U17

U18/U19

Erwachsenenfußball

Kinderfußball

Jugendfußball



BAMBINI + JÜNGER		F-JUNIOREN	E-JUNIOREN	D-JUNIOREN	C-JUNIOREN	B-JUNIOREN	A-JUNIOREN
Bewegen		Spielen		Lernen		Spezia	lisieren
PERSÖNLICHKEIT	Kennenlernen des eigenen Körpers und der Umwelt durch vielseitiges Bewegen	Erproben eigener Möglichkeiten und Grenzen	Anregen von Ideenreichtum und Phantasie	Fördern von Individualität und Leistungsmotivation	Fördern von Eigeninitiative für sich und die Gruppe	Integration des „Ich-“ in das „Wir-Denken“	Begleitung des Talents zur Höchstleistung
TAKTIK	Kennenlernen elementarer Grundregeln des Spiels	Kennenlernen taktischer Grundregeln des Spiels	Vertiefen taktischer Grundregeln des Spiels	Trainieren individualtaktischer Schwerpunkte	Trainieren gruppentaktischer Schwerpunkte	Taktische Ausrichtung auf ein Spielsystem	Taktisches Stabilisieren eines Spielsystems
TECHNIK	Spielerisches und vielseitiges Kennenlernen des Balles	Spielerisches Kennenlernen der Basistechniken	Spielerische Vertiefen der Basistechniken	Methodisches, individuelles Trainieren der Techniken	Stabilisieren und variables Anwenden der Techniken	Positionsspezifisches Trainieren der Techniken	Stabilisieren der Techniken in „Drucksituationen“
KONDITION	Vielseitiges Bewegen als Mittel ganzheitlicher Förderung	Spielerisches, geschicktes Laufen und Bewegen	Erleben vielseitiger sportlicher Aktivitäten	Gezieltes Mittrainieren konditioneller Eigenschaften	Fördern der Laufdynamik und Körperstabilität	Stabilisieren/Optimieren konditioneller Potenziale	Individuelle Ausrichtung konditioneller Schwerpunkte

Der/die Trainer/in ist der SCHLÜSSEL!

**Menschliche,
soziale
Komponente**



BINDUNG



**Fußball-
fachliche
Komponente**



„AUSBILDUNG“

Qualifizierung für Kinder-/Jugendtrainer/innen

Verein

Training &
Service

DFB-Mobil
DFB-Info
Abend

Kurz-
schulungen

DFB-
JUNIOR-
COACH

Trainer
C-Lizenz

Trainer
B-Lizenz

Bildungs-
einrichtung

Sportschule

Qualifizierung für Kinder-/Jugendtrainer/innen

Verein

Training &
Service

DFB-Mobil
DFB-Info
Abend

Kurz-
schulungen

DFB-
JUNIOR-
COACH

C-/B-Lizenz:
⇒ **Bildungszeitgesetz**
⇒ **BSB-Zuschuss**
(Erhöhung auf 500 €)

Bildungs-
einrichtung

Sportschule

https://sbfv.de/sites/default/files/downloads/SBFV_Lehrgangsprogram_2020.pdf

„Tag des Kinderfußballs“ in der Freiburger Fußballschule



Südbadischer
Fußballverband
SBFV



2019

TAG DES KINDERFUSSBALLS
FÜR KINDER- & JUGENDTRAINER

PROGRAMM

09:45 UHR BEGRÜSSUNG

10:00 - 11:30UHR DER BELGISCHE WEG IM KINDERFUSSBALL

Vortrag von Kris van der Haegen
(Belgischer Fußballverband, Leiter Trainerausbildung)

11:45 - 12:30 UHR ERSTER PRAXISTEIL

Gruppe 1/2: Kinderfußball Praxis-Einheit (Rasenplatz)
Gruppe 3/4: Ballschule (Kunstrasenplatz)

12:45 - 13:30 UHR ZWEITER PRAXISTEIL

Gruppe 3/4: Kinderfußball Praxis-Einheit (Rasenplatz)
Gruppe 1/2: Ballschule (Kunstrasenplatz)

13:30 UHR „COME-TOGETHER“

Offener Austausch

„Tag des Kinderfußballs“ in der Freiburger Fußballschule



„Ein Ball, ein Tor und viele Freunde - das macht Fußball für Kinder aus. Training in Kinder- und Jugendmannschaften muss Fußball vor allem erlebbar machen. Ballkontakte, Dribblings, Eins-gegen-Eins-Situationen und Torabschlüsse lieben unsere Jüngsten. Gebt den Kindern die Möglichkeit, unseren Sport lieben zu lernen.“

Christian Streich

Trainer SC Freiburg

Quellenangabe/Literaturhinweise

DFB-Fachbuchreihe

Kinderfußball: Ausbilden mit Konzept 1

(Autor: Paul Schomann/Gerd Bode/Norbert Vieth; Erscheinungsjahr: 2016)

Kinder- und Jugendfußball: Ausbilden mit Konzept 2

(Autor: Jörg Daniel/Kathrin Peter/Norbert Vieth; Erscheinungsjahr: 2014)

Jugendfußball: Ausbilden mit Konzept 3

(Autor: Frank Engel/Michael Prus/Norbert Vieth; Erscheinungsjahr: 2016)

Verteidigen mit System

(Autor: Ralf Peter/Arne Barez; Erscheinungsjahr: 2012)

Angreifen mit System

(Autor: Ralf Peter/Arne Barez; Erscheinungsjahr: 2016)

Quellenangabe/Literaturhinweise

FUNIÑO / Ballschule Heidelberg

Spielintelligenz im Fußball – kindgemäß trainieren (FUNIÑO)

(Autor: Horst Wein; Erscheinungsjahr: 2016)

Ballschule – Ein ABC für Spielanfänger

(Autor: Klaus Roth/Christian Kröger; Erscheinungsjahr: 1999)

Mini-Ballschule – Das ABC des Spielens für Klein- und Vorschulkinder

(Autor: Klaus Roth/Christina Roth/Ulrike Hegar; Erscheinungsjahr: 2016)

Optimales Koordinationstraining im Fußball

(Autor: Jürgen Weineck/Daniel Memmert/Matthias Uhing; Erscheinungsjahr: 2012)

Optimales Taktiktraining im Kinderfußball

(Autor: Matthias Uhing; Erscheinungsjahr: 2006)